



Comunicato stampa

Premio “Storie di alternanza”: medaglia d’oro al Liceo S. Pizzi di Capua e all’Istituto “Carducci Volta Pacinotti” di Piombino

Verona, 29 novembre 2018 – Sei scuole (tre licei e tre Istituti tecnici) si sono aggiudicate il podio del premio “Storie di alternanza”, promosso da **Unioncamere** e da **76 Camere di commercio**. I loro videoracconti e la qualità dell’esperienza vissuta sono infatti stati ritenuti meritevoli del riconoscimento, consegnato oggi a Verona, nell’ambito di *Job&Orienta*.

Il gradino più alto per la categoria Licei è andato ai ragazzi del **Liceo statale S. Pizzi di Capua (Caserta)**, che, utilizzando materiali da loro stessi elaborati, hanno programmato e realizzato lezioni nelle classi della scuola dell’infanzia e della scuola primaria ad indirizzo didattico differenziato secondo il metodo “Montessori”.

Medaglia d’argento invece al **Liceo classico statale Tito Livio di Milano**, i cui studenti si sono cimentati nella produzione di un evento e nella sua comunicazione, grazie al supporto fornito dal Teatro Colla Magia.

Terzo classificato **l’IIS Liceo Bocchi-Galilei di Adria (Rovigo)**. Al centro dell’attività di alternanza la lanterna magica, intesa come strumento didattico, scientifico e di svago, e la realizzazione di uno spettacolo dal vivo nel salone dell’Istituto.

Nella categoria Istituti tecnici, il riconoscimento più elevato è andato **all’Istituto statale di istruzione superiore “Carducci Volta Pacinotti” di Piombino (Livorno)**. I ragazzi hanno partecipato al primo concorso European Robotics League, promosso dalla Nato. Nel corso di questa competizione internazionale, grazie alla sinergia delle competenze tra ISIS e Liceo linguistico, hanno reso la città di Piombino il fulcro della Robotica a livello mondiale.

Il secondo posto è stato invece assegnato all’**IIS “I. Morra” di Matera**, i cui studenti hanno riprodotto alcuni manufatti di cartapesta, tipici della cultura della città dei Sassi.

Medaglia di bronzo, infine, **all’Istituto internazionale Edoardo Agnelli di Torino**. In questo caso i ragazzi, con modalità innovative e sperimentali, hanno realizzato un impianto fotovoltaico sul tetto della scuola.

Sono 5 le menzioni speciali assegnate: all’**Istituto Tecnico tecnologico “Allievi-Sangallo” di Terni** va la **Menzione speciale Meccatronica** – assegnata da **Federmeccanica** – per l’alto valore del percorso di Alternanza che ha riguardato l’utilizzo delle nuove tecnologie 4.0.

L’**Istituto magistrale “Elena Principessa di Napoli” di Rieti** conquista la **Menzione speciale per il “tutor d’Eccellenza”** per la costante presenza che il tutor dell’impresa



ospitante ha assicurato al fianco degli studenti supportandoli e motivandoli in tutte le fasi del percorso progettuale.

La **Menzione speciale per l'innovazione sociale** è stata riconosciuta all'**Istituto di istruzione superiore secondaria "G.B Rubini" di Romano di Lombardia** (Bergamo) per la sapiente narrazione e l'importanza dell'uso delle favole per affrontare le paure e le speranze dei bambini degenti del reparto di Oncologia Pediatrica dell'Ospedale Papa Giovanni XXIII di Bergamo.

All'**Istituto d'istruzione Superiore "A. Bafile" de L'Aquila** va la **Menzione speciale per la promozione della ricerca scientifica** e per l'illustrazione dei risvolti pratici che ha sulla vita quotidiana delle persone. I ragazzi hanno progettato e creato una mostra permanente presso i Laboratori Nazionali del Gran Sasso (LNGS) sull'evoluzione delle tecnologie informatiche dei laboratori stessi.

Infine il **Liceo scientifico statale "G. Marconi" di Parma** viene assegnata la **Menzione speciale per la sostenibilità** vista la particolare attenzione al tema del recupero delle risorse in ottica di circular economy. All'interno di una impresa cooperativa simulata gli studenti hanno lavorato alla progettazione e realizzazione di impianti di fitodepurazione di acque reflue di aziende e di acque utilizzate nelle piscine.

*Al Premio Storie di alternanza hanno partecipato **254** scuole che hanno inviato complessivamente **294 progetti** (157 dagli Istituti tecnici e professionali e 137 dai Licei), coinvolgendo poco meno di **4mila studenti**. L'iniziativa ha l'obiettivo di valorizzare i racconti dei progetti d'alternanza scuola-lavoro ideati, elaborati e realizzati dai ragazzi e dai tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado".*

*"In occasione di questa significativa iniziativa che vede il coinvolgimento di circa 4mila studenti, ringrazio i docenti e i ragazzi che hanno affrontato la sfida lanciata da Unioncamere su incarico del Governo - afferma **Mario Pozza, vice presidente di Unioncamere e presidente della Camera di commercio di Treviso Belluno**. "Lieto della presenza dei Ministri del Governo, esprimo a nome del sistema camerale, la convinzione che il progetto Alternanza Scuola Lavoro sia una splendida occasione di dialogo tra due realtà un tempo lontane e un'opportunità unica per introdurre i giovani studenti nel mondo del lavoro".*

Per **Giuseppe Riello, vice presidente di Unioncamere e presidente della Camera di commercio di Verona**, *"le Storie di alternanza testimoniano l'utilità dell'alternanza scuola lavoro come strumento di saldatura tra il mondo della scuola e quello dell'impresa. Ora che lo strumento esprime tutto il suo potenziale sarebbe controproducente ridimensionarlo".*